

**Министерство образования Красноярского края краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».**

<p><b>Рекомендовано:</b> Методическим объединением общепрофессионального, профессионального циклов.</p> <p><i>С.М. Добрынина</i></p> <p>«15» 05 2018 г.</p>	<p><b>Согласовано:</b> Организация(предприятие)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Руководитель:</b> <i>Ирина В.А. Иванова</i></p> <p>«31» 05 2018 г.</p>	<p><b>Утверждаю:</b> Директор КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»</p> <p><i>Л.В. Данилович</i></p> <p>«25» 06 2018 г.</p>
---	--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ 04. Обслуживание и эксплуатация экскаватора

*Наименование профессионального модуля*

**21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»**

*Код, название профессии*

Разработчик программы:

Домоводова Елена Борисовна

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.*

Программа разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта СПО по профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»

Утвержденного приказом № 65 от 02.08.13года.

**Ирша 2018г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>Стр. 3-7</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8-9</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10-19</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>20</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>21-24</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики – является частью программ подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **21.01.08 Машинист на открытых горных работах**, входящей в укрупненную группу 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обслуживание и эксплуатация экскаватора**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- **ПК 4.1.** Производить управление экскаватором.
- **ПК 4.2.** Вести технологический процесс экскавации и переекскавации горной массы
- **ПК 4.3.** Производить техническое обслуживание и ремонт экскаватора.
- **ПК 4.4.** Работать в электроустановках.
- **ПК 4.5** Вести техническую документацию.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Целью и задачей учебной практики является развитие общих (т.е. закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, посредством практического их применения) и формирование профессиональных компетенций у обучающихся (освоение приемов, способов выполнения операций в практической работе, характерных осваиваемой профессии, наработка навыков и умений) в рамках модулей освоения рабочей профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе освоения профессиональных модулей рабочей программы учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- управления экскаватором при экскавации и передвижении;
- планировки забоя, верхней и нижней площадок уступа;
- ведения вскрышных работ по мягким породам боковым забоем с разгрузкой на борт или в отвал в соответствии с технологической картой;
- ведения разработки забоя по взорванной горной массе боковым забоем с разгрузкой в транспортные средства в соответствии с технологической



картой;

-приема и укладки породы на отвале в соответствии с технологической картой;

-осмотра оборудования перед началом работ и в конце смены;

-производства работ по смазке узлов и механизмов экскаватора;

-участия в ремонте экскаватора;

-разборки-сборки отдельных узлов экскаватора;

-наблюдения за питающим кабелем, переноса кабеля по необходимости во избежание его натяжения и обрыва;

-оперативного переключения;

-производства технического обслуживания и ремонта электрооборудования экскаватора;

-осмотра ячеек и вмонтированного в них оборудования;

-заполнения журнала приема-сдачи смены;

-заполнения оперативного журнала осмотра электрооборудования;

#### **уметь:**

-управлять экскаватором в процессе ведения горных работ в соответствии с требованиями правил безопасности;

-перемещать, перегонять экскаватор в процессе работы;

-совмещать операции рабочего цикла, сокращать время цикла при экскавации;

-регулировать ходовые механизмы;

-вести технически правильную разработку забоя в соответствии с требованиями технической документации и правил безопасности при ведении горных работ;

-эффективно использовать экскаватор;

-вести послойную разработку грунта;

-производить селективную разработку забоя;

-производить выемку полезного ископаемого по сортам;

-производить погрузку полезного ископаемого и породы в железнодорожные вагоны, думпкары, на платформы, автомашины, на конвейер и в бункер;

-производить укладку породы в выработанном пространстве и на отвале;

-производить профилирование трассы экскаватора, очистку от породы транспортных средств и железнодорожных путей;

-пользоваться средствами индивидуальной защиты;

-производить проверку наличия смазки в узлах и деталях экскаватора;

-производить смазку основных узлов экскаватора при помощи шприца и солидолонагнетателя;

-наблюдать за показаниями средств измерений, прочностью канатов, креплением двигателей, тормозными устройствами;

-проверять наличие заземления и производить включение в сеть силового кабеля;

- производить разборку и сборку основных узлов экскаватора средствами механизации разборочно-сборочных работ;
- следить за питающим кабелем, не допуская его натяжения во избежание обрыва;
- производить оперативные переключения в процессе работы экскаватора;
- производить техническое обслуживание и ремонт электрооборудования экскаватора, оборудования распредустройств в соответствии с требованиями правил технической эксплуатации электроустановок потребителей;
- вести оперативный журнал записи результатов осмотров, ревизий и ремонтов электрооборудования;
- вести журнал приема-сдачи смены (сведения о состоянии экскаватора и его отдельных узлов);
- работать с технологической картой (паспортом) на ведение горных работ, контролировать ее наличие на экскаваторе.

**знать:**

- основы электротехники и электроники;
- классификацию горных выработок;
- общие сведения о технологии ведения горных работ;
- способы проветривания и осушения горных выработок;
- правила безопасности при ведении горных и взрывных работ;
- автоматические системы управления;
- назначение и устройство механического оборудования экскаваторов: поворотной платформы, подъемного механизма, поворотного механизма, ходового оборудования;
- назначение и устройство рабочего оборудования одноковшовых экскаваторов: стрелы, рукояти, ковша;
- электрическое оборудование экскаваторов: классификацию типов силового оборудования одноковшовых экскаваторов, условия работы привода экскаватора, питание экскаватора электроэнергией;
- принципиальную и коммутационную электрические схемы экскаватора;
- преобразовательный агрегат экскаватора, система Г-Д, электропривод по системе Г-Д;
- области применения, достоинства и недостатки системы управления экскаватором: рычажной, гидравлической, пневматической, электрической, электрогидравлической, электропневматической;
- назначение и устройство электроаппаратуры управления: командоконтроллеров, переключателей, кнопок управления, пульта управления;
- электрические схемы управления экскаватором;
- рабочий и теоретический цикл экскаватора, приемы сокращения времени рабочего цикла;
- основные сведения о ведении открытых горных работ и горно-геологическую характеристику участка (разреза);



- признаки оползневых явлений;
- физико-механические свойства разрабатываемых пород и отличие полезных ископаемых от породы;
- область применения экскаваторов с различным рабочим оборудованием: механических лопат, драглайнов;
- рабочие размеры основных типов экскаваторов;
- методы применения различных способов экскавации в зависимости от системы и условий разработки;
- порядок и последовательность разработки забоя в мягких грунтах;
- особенности работы экскаваторов в забое по скальным и мерзлым породам;
- особенности и меры по обеспечению работы экскаватора в подтопленном забое и опасных зонах;
- организацию работы мехлопаты и драглайна;
- организацию спаренной работы мощных драглайнов и мехлопат;
- схемы работы прямой лопаты и драглайна;
- схемы подачи автосамосвалов под погрузку;
- теоретическую, техническую и эксплуатационную производительность экскаваторов и ее определение;
- опасные и вредные производственные факторы, аварии, инциденты на горном участке;
- правила безопасности при разработке месторождений открытым способом;
- действия машиниста экскаватора в аварийных ситуациях;
- необходимые условия для безотказной работы экскаватора;
- правила эксплуатации и ремонта экскаваторов;
- гидравлическую и пневматическую систему экскаваторов;
- устройство и характеристику оборудования гидросистемы: насосных установок, трубопровода, фильтра, предохранительного клапана, золотника, рабочих цилиндров;
- схему гидроуправления механизмами;
- пневматическую систему одноковшовых экскаваторов-драглайнов;
- назначение пневмосистемы на экскаваторе;
- возможные неисправности в работе пневматической системы, способы их предупреждения и устранения;
- основные сведения о смазке одноковшовых экскаваторов;
- значение смазки для правильной эксплуатации экскаватора;
- характеристику смазочных масел по вязкости, химическому составу, сорта масел, применяемых на экскаваторе, заменителей;
- систему планово-предупредительного ремонта экскаваторов, ее сущность и значение для организации правильной эксплуатации машин;
- виды ремонта экскаваторов: текущий, годовой, средний и капитальный;
- содержание и объем отдельных видов ремонта и их периодичность, узловой метод ремонта;

- правила составления технической документации на ремонт машин и механизмов;
- технологии ремонта машин, понятие технологического процесса ремонта экскаваторов;
- принципы разборки экскаваторов на узлы, разборки узлов на детали;
- приемы и условия применения при разборочных работах талей, блоков, ручных лебедок, гидравлических и механических домкратов;
- правила очистки и мойки деталей;
- правила безопасности при обслуживании и ремонте экскаваторов;
- устройство и марки кабелей, коробки изоляторов;
- устройство высоковольтного токоприемника;
- высоковольтное распределительное устройство;
- высоковольтный разъединитель;
- масляный выключатель, высоковольтные предохранители;
- назначение и основные виды распределительных устройств: открытых (ОРУ), закрытых (ЗРУ), комплектных внутренней и наружной установки (КРУ и КРУН);
- последовательность операций с коммутационными аппаратами при включении и отключении ячеек с масляными и вакуумными выключателями;
- порядок действия с коммутационными аппаратами при неисправности блокировки;
- техническое обслуживание распределительных устройств, сроки периодических и внеочередных осмотров;
- возможные неисправности электрического оборудования и их основные причины;
- правила безопасности при обслуживании электроустановок экскаватора;
- межотраслевую инструкцию по охране труда для машиниста экскаватора;
- межотраслевые правила охраны труда при эксплуатации электроустановок;
- правила технической эксплуатации электроустановок потребителей;
- виды технической документации, находящиеся на экскаваторе;
- порядок утверждения, согласования и ознакомления с технической документацией;
- требования правил безопасности к технической документации;
- правила ведения установленной документации

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

<b>В рамках освоения модуля</b>	<b>Количество часов</b>
ПМ.04 Обслуживание и эксплуатация экскаватора	<b>252</b>



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированностью у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ	ВПД	Требования к умениям
04.	Обслуживание и эксплуатация экскаватора	<ul style="list-style-type: none"> <li>-управлять экскаватором в процессе ведения горных работ в соответствии с требованиями правил безопасности;</li> <li>-перемещать, перегонять экскаватор в процессе работы;</li> <li>-совмещать операции рабочего цикла, сокращать время цикла при экскавации;</li> <li>-регулировать ходовые механизмы;</li> <li>-вести технически правильную разработку забоя в соответствии с требованиями технической документации и правил безопасности при ведении горных работ;</li> <li>-эффективно использовать экскаватор;</li> <li>-вести послойную разработку грунта;</li> <li>-производить селективную разработку забоя;</li> <li>-производить выемку полезного ископаемого по сортам;</li> <li>-производить погрузку полезного ископаемого и породы в железнодорожные вагоны, думпкары, на платформы, автомашины, конвейер и в бункер;</li> <li>-производить укладку породы в выработанном пространстве и на отвале;</li> <li>-производить профилирование трассы экскаватора, очистку от породы транспортных средств и железнодорожных путей;</li> <li>-пользоваться средствами индивидуальной защиты;</li> <li>-производить проверку наличия смазки в узлах и деталях экскаватора;</li> <li>-производить смазку основных узлов экскаватора при помощи шприца и солидолонагнетателя;</li> <li>-наблюдать за показаниями средств измерений, прочностью канатов, креплением двигателей, тормозными устройствами;</li> <li>-проверять наличие заземления и производить включение в сеть силового кабеля;</li> <li>-производить разборку и сборку основных узлов экскаватора средствами механизации разборочно-сборочных работ;</li> <li>-следить за питающим кабелем, не допуская его натяжения во избежание обрыва;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-производить оперативные переключения в процессе работы экскаватора;</li> <li>-производить техническое обслуживание и ремонт электрооборудования экскаватора, оборудования распределительных устройств в соответствии с требованиями правил технической эксплуатации электроустановок потребителей;</li> <li>-вести оперативный журнал записи результатов осмотров, ревизий и ремонтов электрооборудования;</li> <li>-вести журнал приема-сдачи смены (сведения о состоянии экскаватора и его отдельных узлов);</li> <li>-работать с технологической картой (паспортом) на ведение горных работ, контролировать ее наличие на экскаваторе.</li> </ul>
--	--

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:  
 Результатом освоения рабочей программы учебной практики является

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 4.1</b>	Производить управление экскаватором.
<b>ПК 4.2</b>	Вести технологический процесс экскавации и переексплуатации горной массы.
<b>ПК 4.3</b>	Производить техническое обслуживание и ремонт экскаватора.
<b>ПК 4.4</b>	Работать в электроустановках.
<b>ПК 4.5</b>	Вести техническую документацию.
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
<b>ОК 3.</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 7.</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименование разделов и тем учебной практики	Кол-во часов по разделам, темам
1	2	3	4	5	6
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	ПМ.04 Обслуживание и эксплуатация экскаватора	252	<p>Организация работ. Общее устройство экскаватора.</p> <p>Механическое оборудование одноковшового экскаватора. Эксплуатация и ремонт оборудования одноковшовых экскаваторов. Гидравлические и пневматические системы. Системы смазки экскаваторов. Монтаж и демонтаж оборудования. Проверка и регулировка механизмов хода. Проверка опорно-поворотного устройства экскаватора. Проверка рабочего оборудования экскаватора. Проверка механического оборудования экскаватора. Замена рабочего оборудования. Техническое обслуживание экскаватора.</p> <p>Подготовка экскаватора к работе. Зачистка пласта. Перегон экскаватора, маневрирование. Укладывание настила. Разработка забоя. Профилирование трассы. Очистка габаритов. Разработка забоя. Погрузка. Укладывание породы. Управление экскаватором.</p> <p>Управление экскаватором при ведении вскрышных работ. Управление экскаватором при ведении отвальных работ. Управление экскаватором при ведении отвальных и погрузочно-разгрузочных работ. Выполнение разработки забоя. Управление экскаватором. Выполнение погрузки экскаватором. Укладывание породы экскаватором.</p>	<p>Раздел 1. Устройство, назначение и ремонт экскаватора</p> <p>Раздел 2. Организация экскаваторных работ</p> <p>Раздел 4. Горное дело</p>	114 84 48
<b>Дифференцированный зачет</b>					
<b>Итого</b>					<b>252</b>



### 3.2. Содержание учебной практики (УП)

Код и наименование профессиональных модулей, разделов и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ПМ.04</b>		<b>252</b>
<b>Обслуживание и эксплуатация экскаватора</b>		
<b>Раздел 1. Устройство, назначение и ремонт экскаватора</b>		<b>114</b>
<b>Тема 1.</b> <b>Устройство и работа составных частей экскаватора</b>	Устройство и составные части тележки гусеничной, платформы поворотной, гидросистемы, электрооборудования	6
<b>Тема 2.</b> <b>Техническое обслуживание одноковшовых экскаваторов.</b>	Сущность и принцип технического обслуживания и ремонта экскаваторов. Виды технических обслуживаний: ежесменное (ЕО); периодическое (ТО, ТО-2, ТО-3); и сезонное (СО). Состав и трудоемкость работ, выполняемых при этих видах обслуживания. Регулировочные работы. Смена и замена деталей и узлов рабочего оборудования. Правила проверки, очистки и обтирки механизмов. Виды смазок и смазочных материалов, применяемых для ухода за механизмами и смазки трущихся частей. Регулировочные работы.	6
<b>Тема 3.</b> <b>Техническое обслуживание 1 экскаватора гидравлического</b>	Наружный осмотр и оценка технического состояния экскаватора. Порядок проведения	6
<b>Тема 4.</b> <b>Техническое обслуживание 2 экскаватора гидравлического</b>	Проведения ТО - 2 экскаватора	6
<b>Тема 5.</b> <b>Техническое обслуживание 3 экскаватора гидравлического</b>	Проведения ТО - 3 экскаватора	6
<b>Тема 6.</b> <b>Сезонное обслуживание экскаватора гидравлического</b>	Замена рабочей жидкости в гидросистеме, замена масла в редукторах.	6

<b>Тема 7.</b> <b>Ходовая часть экскаватора</b>	Обслуживание гидравлической и пневматической систем.	6
<b>Тема 8.</b> <b>Рабочее оборудование</b>	Ознакомление с характеристиками смазочных материалов, применяемых на экскаваторах, их сорта. Смазка редукторов, регулировка и контроль. Смазка роликовых кругов, центральной цапфы. Смазка канатов. Периодичность смазки основных узлов. Централизованная смазка, ее заправка и контроль за правильностью ее работы. Карта смазки, ее назначение.	6
<b>Тема 9.</b> <b>Рабочие органы</b>	Приобретение навыков выполнения ремонта, монтажа и демонтажа оборудования.	6
<b>Тема 10.</b> <b>Гидропривод экскаватора</b>	Проверка опорно-поворотного устройства экскаватора, его осмотр.	6
<b>Тема 11.</b> <b>Силовое оборудование одноковшовых экскаваторов</b>	Гидравлический привод экскаватора (двигатель, силовые передачи, система управления); его характеристика и устройство. Двигатели, их типы и назначение. Гидропередачи; назначение, устройство, характеристики. Устройство и характеристика гидропередач с замкнутой циркуляцией, регулирующим насосом, регулируемым гидромотором, дроссельным регулированием; их достоинства и недостатки. Поршневые насосы и гидромоторы. Регулируемые и нерегулируемые поршневые насосы. Насосные установки, их типы.	6
<b>Тема 12.</b> <b>Насосные установки</b>	Поршневые насосы и гидромоторы. Регулируемые и нерегулируемые поршневые насосы. Насосные установки, их типы. Техническое обслуживание насосов и гидродвигателей.	6
<b>Тема 13.</b> <b>Системы управления одноковшовых экскаваторов</b>	Основные элементы систем управления. Устройство и оборудование систем управления (гидромуфты, гидротрансформаторы). Распределительные устройства гидросистем. Вспомогательное гидроборудование (баки, фильтры, охладители). Назначение, устройство. Трубопроводы. Конструкции и виды соединений трубопроводов. Схемы гидравлического привода, их классификация. Одно-, двух-, трехтопочные схемы, их характеристика. Замена изношенных деталей. Замена целых агрегатов.	6
<b>Тема 14.</b> <b>Текущие ремонты. Способы производства</b>		6
<b>Тема 15.</b> <b>Обслуживание трансмиссии экскаватора</b>	Последовательность обслуживания трансмиссии экскаватора	6



Тема 16. Обслуживание гидросистемы экскаватора	Порядок замены рабочей жидкости	6
Тема 17. Обслуживание пневмосистемы экскаватора	Последовательность обслуживания пневмосистемы экскаватора	6
Тема 18. Системы густой и жидкой смазки экскаватора	Индивидуальные и централизованные системы. Места смазывания экскаватора	6
Тема 19. Устранение неисправностей электрического оборудования экскаватора	Внешние и внутренние неисправности. Причины. Способы устранения	6
Раздел 2. Организация экскаваторных работ		84
Тема 20. Организация экскаваторных работ	Подготовка экскаватора к работе. Запуск двигателя. Начало движения. Управление экскаватором при перегоне	6
Тема 21. Технология производства экскаваторных работ	Заезд экскаватора на трал	6
Тема 22. Управление экскаватором	Формирование полки экскаватором	6
Тема 23. Управление экскаватором при рытье канав	Выполнение рытья зумпфа и канав экскаватором	6
Тема 24. Управление экскаватором на опасных участках	Управление экскаватором под линией электропередач	6
Тема 25. Управление экскаватором	Формирование бровки экскаватором	6
Тема 26. Управление экскаватором при ведении вскрышных работ	Выполнение работы по зачистке пласта	6
Тема 27. Управление экскаватором при ведении отвальных работ	Управление экскаватором при ведении отвальных работ	6

Тема 28. Управление экскаватором при ведении отвальных работ	Выполнение отсыпки нижнего уровня отвала	6
Тема 29. Выполнение разработки забоя	Разработка забоя с соблюдением технических условий	6
Тема 30. Управление экскаватором при перегоне	Управление экскаватором при перегоне и маневрах	6
Тема 31. Управление экскаватором	Обработка рабочего борта экскаватором	6
Тема 32. Управление экскаватором при ведении верхней загрузки	Выполнение верхней загрузки	6
Тема 33. Управление экскаватором при ведении нижней загрузки	Выполнение нижней загрузки	6
Раздел 3. Горное дело		48
Тема 34. Управление экскаватором при ведении верхней загрузки автомобиля	Выполнение верхней загрузки горной массой кузова автомобиля на тренажере.	6
Тема 35. Управление экскаватором при ведении нижней загрузки автомобиля	Выполнение нижней загрузки горной массой кузова автомобиля на тренажере.	6
Тема 36. Управление экскаватором при ведении нижней загрузки в думпкары	Выполнение нижней загрузки горной массой в думпкары. На примере экскаватора ЭКГ на тренажере	6
Тема 37. Управление экскаватором при ведении верхней загрузки в думпкары	Выполнение верхней загрузки горной массой в думпкары. На примере экскаватора ЭКГ на тренажере	
Тема 38. Управление экскаватором при ведении верхней загрузки в вагоны	Выполнение верхней загрузки горной массой в вагоны. На примере экскаватора ЭКГ на тренажере	6
Тема 39. Управление экскаватором на опасных	Управление экскаватором под линией электропередач на тренажере	



участках		
Тема 40. Управление экскаватором при ведении нижней загрузки горной массы в вагоны	Выполнение нижней загрузки горной массой в вагоны. На примере экскаватора ЭКГ на тренажере	6
Тема 41. Управление экскаватором	Управление экскаватором при формировании бровки	6
	<i>Дифференцированный зачет</i>	<b>6</b>
Всего часов за III курс		<b>252</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.**

Рабочая программа учебной практики реализуется через проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

#### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Учебная практика проводится на предприятиях ОАО «Сузк-Красноярск» после изучения профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить концентрированно по окончании освоения профессионального модуля.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся имеют на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусматривает ФГОС, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.4. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика проводится на предприятиях ОАО «Сузк-Красноярск» после изучения профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить концентрированно по окончании освоения профессионального модуля.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляются мастером в форме дифференцированного зачёта. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю зафиксированы в рабочей программе учебной и производственной практики.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ПК 4.1.</b> Производить управление экскаватором. <b>ПК 4.2</b> Вести технологический процесс экскавации и перезагрузки горной массы. <b>ПК 4.3.</b> Производить техническое обслуживание и ремонт экскаватора <b>ПК 4.4.</b> Работать в электроустановках. <b>ПК 4.5.</b> Вести техническую документацию.	Дифференцированный зачет по итогам учебной практики <b>ПМ.04</b>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, конкурсах и во внеучебной деятельности</i>
Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<i>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик.</i>
Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	<i>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик.</i>
Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<i>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в области подготовки металла к сварке в процессе учебной и производственной практик.</i>
Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<i>Наблюдение и экспертная оценка коммуникативности.</i>

Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами.	<i>Наблюдение и экспертная оценка коммуникативности.</i>
Использовать воинскую деятельность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Тестирование <i>Проверка практических навыков</i>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПМ.04 Обслуживание и эксплуатация экскаватора</b></p> <p><b>ПК 4.1.</b> Производить управление экскаватором.</p> <p><b>ПК 4.2</b> Вести технологический процесс экскавации и перееккавации горной массы.</p> <p><b>ПК 4.3.</b> Производить техническое обслуживание и ремонт экскаватора</p> <p><b>ПК 4.4.</b> Работать в электроустановках.</p> <p><b>ПК 4.5.</b> Вести техническую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять экскаватором;</li> <li>- вести технологический процесс экскавации;</li> <li>- вести монтаж и демонтаж экскаваторного оборудования.</li> <li>- производить визуальный осмотр и уметь выявлять неисправности в электроустановках.</li> <li>- уметь пользоваться технической документацией.</li> </ul>	<p><i>Дифференцированный зачет по итогам учебной практики</i></p> <p><b>ПМ.04</b></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК.1</b></p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Проявление стабильного интереса к объекту профессиональной деятельности.</p> <p>Проявление способности к адаптации в профессиональной среде.</p> <p>Проявление способности к самообразованию,</p>	<p>Мониторинг качества образовательной деятельности.</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика личности</p>



	самосовершенствованию.	обучающегося.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Планирование деятельности. Целенаправленная планомерная реализация поставленных задач. Точность, правильность и полнота выполнения поставленных задач.	Экспертная оценка процесса и результата деятельности
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Принятие адекватных решений в неопределенных ситуациях. Осуществление самоконтроля при выполнении заданий. Рефлексия собственной деятельности. Своевременная самостоятельная коррекция результатов.	Экспертная оценка процесса и результатов образовательной деятельности
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Результативность поиска информации в различных источниках. Оптимальный выбор значимой информации на основе анализа содержания.	Экспертная оценка процесса и результатов образовательной деятельности
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями. Использование современных информационных ресурсов в профессиональном самосовершенствовании. Решение нетипичных задач с привлечением самостоятельно найденной информации.	Экспертная оценка процесса и результатов образовательной деятельности Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Самоорганизация в соответствии с общественной целью. Владение вербальными и невербальными средствами общения. Владение средствами психологической оценки партнера. Умение разрешать конфликтные ситуации.	Экспертная оценка уровня развития коммуникативных и организаторских способностей, результата деятельности в научных обществах, проектных и творческих группах.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Выполнение правил безопасности жизнедеятельности. Принятие адекватных решений в нестандартных ситуациях, направленных на сохранение	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной

	здоровья и жизни окружающих.	программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
--	------------------------------	---